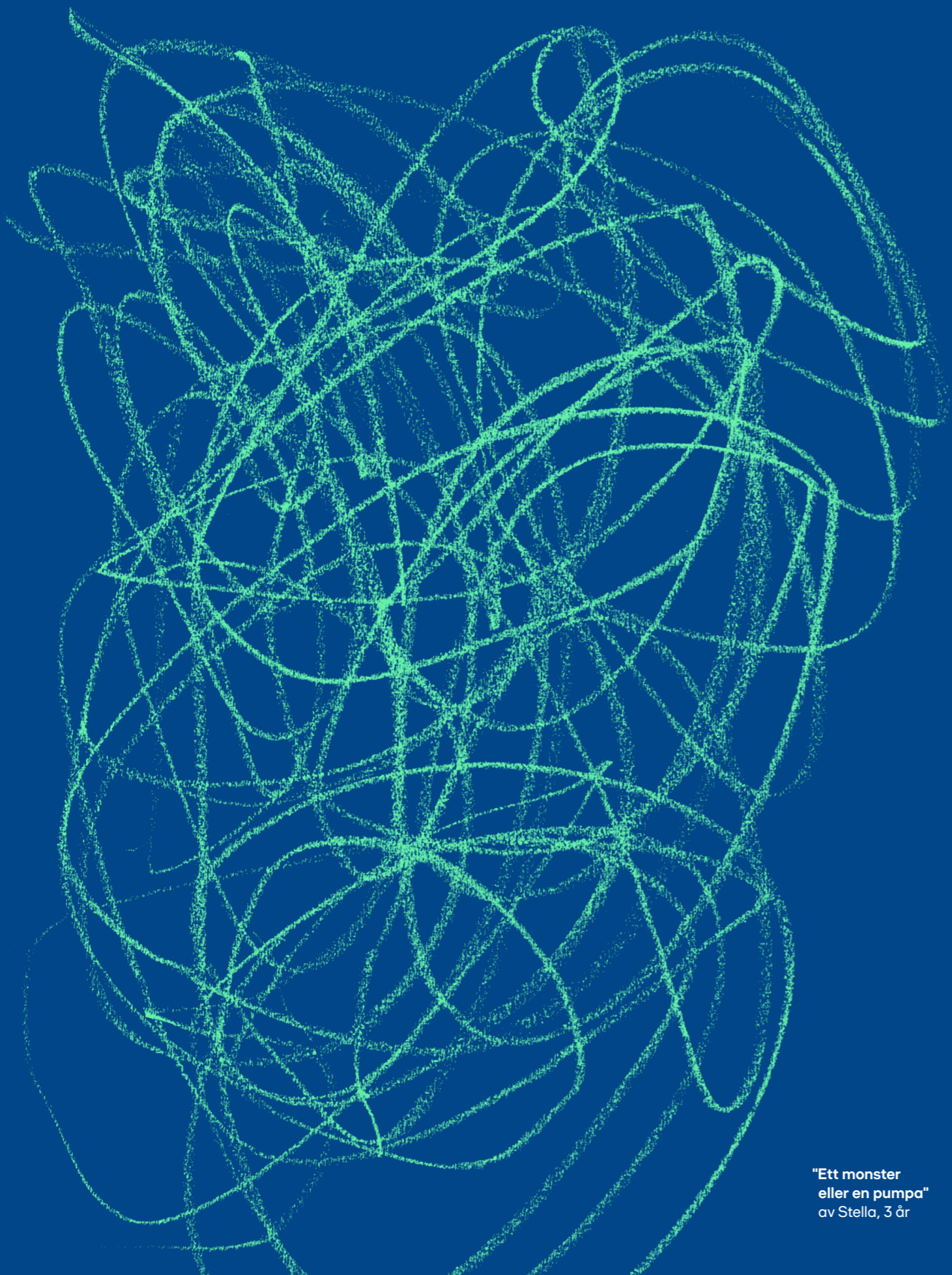




SKANSKA

Bra förskolor till varenda kotte

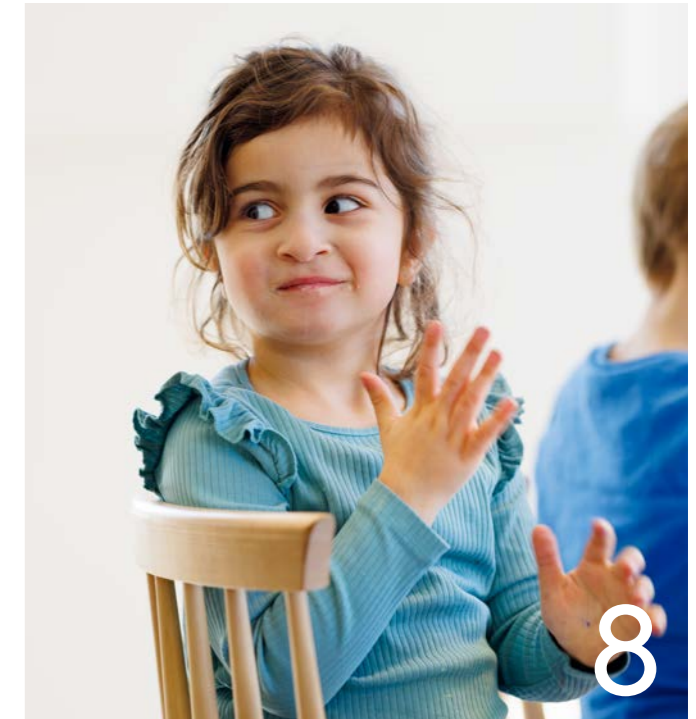
Upptäck vårt prisvärda
ABCD-koncept



"Ett monster
eller en pumpa"
av Stella, 3 år



4



8



12



22

Därför ABCD!	4
Pedagogisk utformning	8
Besök i förskolan	12
Kunder berättar	22
En hållbar förskola	30
Koncept A–D	34



30

Nu bygger vi Sveriges bästa förskolor



Det finns ett stort behov av nya förskolor i Sverige. Samtidigt finns det för många kommuner en pressad ekonomisk verklighet för att förhålla sig till. När inte tiden eller pengarna räcker till landar man ofta i tillfälliga lösningar: det som kan heta paviljonger eller baracker beroende på vem man frågar, men som oavsett vad sällan blir till några riktigt bra förskolemiljöer.

För att lösa problemet startade Sveriges Kommuner och Regioner under 2018 en upphandling av så kallade konceptförskolor: man efterlyste färdigpaketerade helhetslösningar för snabb och permanent byggnation, med hög kvalitet och till ett bra pris. Resultatet är ramavtalet "Förskolebyggnader 2018" – och här är vi på Skanska i samarbete med Sweco en av de leverantörer som du som kommunal beställare kan anlita.

Välritat och flexibelt med kort byggtid
Vi som har skapat det som vi kallar ABCD-förskolorna är ett litet, sammansvetsat team bestående av representanter från Skanska och Sweco, och våra konceptförskolor är resultatet av ett arbete där vi verkligen fått tänka till.

För att möta önskelistan från Sveriges Kommuner och Regioner visste vi att vi skulle

behöva prestera på topp i fråga om arkitektur, pedagogisk utformning, byggnadsflexibilitet, men inte nog med det. Förskolorna som togs fram skulle kunna byggas snabbt, med låg klimatpåverkan och till ett attraktivt pris.

Vi fick testa oss fram på både prövade och oprövade vägar och gå tillbaka till ritbordet flera gånger. Vi fick utmana varandra inom teamet och naturligtvis ta in expertis från kollegor inom våra respektive organisationer. Och frågan blir då förstas, om vi lyckades?

Att vi på Skanska och Sweco så här långt fått bygga fler konceptförskolor än våra övriga upphandlade branschkollegor tillsammans ser vi som ett gott kvitto – men vi är inte nöjda ännu. Med varje färdigställt projekt (några av dem kan ni läsa om i det här magasinet) lär vi oss saker som gör att vi kan finlipa våra koncept ytterligare, och nu ser vi fram emot att få göra fler kommuner nöjda.

Förskolor som alla kommuner har råd med

Vi har skapat ABCD-förskolorna med barnen och pedagogerna som självklart fokus, och

med funktionaliteten som överordnat mål. Förskolorna finns i fyra olika storlekar, för fyra till tolv avdelningar och med en till två våningar. Flexibilitet är en viktig utgångspunkt, då byggnaderna i hög grad ska kunna anpassas efter förändringar i verksamheten, och vi har arbetat hårt för att göra våra förskolor hållbara – ur alla synvinklar.

Dels handlar det om den ekologiska hållbarheten: att bygga med lägsta möjliga klimat- och miljöpåverkan. Dels handlar det om ekonomisk hållbarhet: att bygga förskolor som Sveriges kommuner och skattebetalare faktiskt har råd att köpa in. Sist men inte minst har vi den sociala dimensionen.

I arbetet med att skapa ABCD-förskolorna har vi i teamet drivits av en gemensam vision: att varenda lite kotte i vårt land, i rikare såväl som fattigare kommuner, ska kunna få gå på en trygg och bra förskola där han eller hon kan leka, lära och utvecklas. Det är en vision som Sveriges Kommuner och Regioner möjliggör med sitt ramavtal, och som vi som leverantörer är stolta att få vara med och förverkliga.



Nicklas Hagerwall – Skanska



Daniel Axelsson – Sweco



"Vi har skapat ABCD-förskolorna med barnen och pedagogerna som självklart fokus, och med funktionaliteten som överordnat mål."



En viktig miljö för de viktigaste människorna

I ABCD-förskolornas kärna finns öppna ytor som passar perfekt för aktiv lek. I tvåplansförskolorna faller ljuset från takfönstret vackert ner över trappan till plan ett.

Utrymmet under trappan kan användas som en sago-grotta eller en läs- och filmvrå och strax intill finns en scen som kan användas till allt som fantasin tillåter. Trappan är barnvänligt utformad med låga steghöjder, mjuka och halkfria material och handledare i både barn- och pedagognivå.

Daniel Axelsson från Sweco har lett det arkitektteam som står bakom ritningarna till ABCD-förskolorna, med bland annat Lars Yngvesson som ansvarig arkitekt och Åsa Rodenkirchen som specialist på lärmiljöer.

Övergripande för planlösningarna har varit att skapa en kompakt struktur där varje kvadratmeter tas tillvara maximalt och att genom upprepningseffekter mellan koncepten A,B,C och D få kostnadseffektivitet såväl som flexibilitet. För att kunna placeras i en mängd olika omgivningar har förskolorna en rationell och kompakt form, som enkelt kan roteras för att till exempel passa en befintlig gatustruktur.

Var sin ingång per avdelning/bas välkomnar barnen in i byggnaden och det skapar en känsla av småskalighet även på de större förskolorna.





En bra förskolemiljö behöver praktiska lösningar som handfat i lättåtkomlig höjd, men också oväntade pedagogiska inslag som titt-gluggar till kök och teknikrum eller ett mysigt litet krypin i väggen.

Lugna baser, aktiv kärna

I grunden består var och en av förskolorna av ett antal lika stora "baser" (2 i koncept A, 3 i koncept B och C och 4 i koncept D). Baserna kan rymma två eller tre avdelningar eller hemvister beroende på storleken på barngrupperna och i varje bas finns utrymmen för lek/vila, samling och hygien.

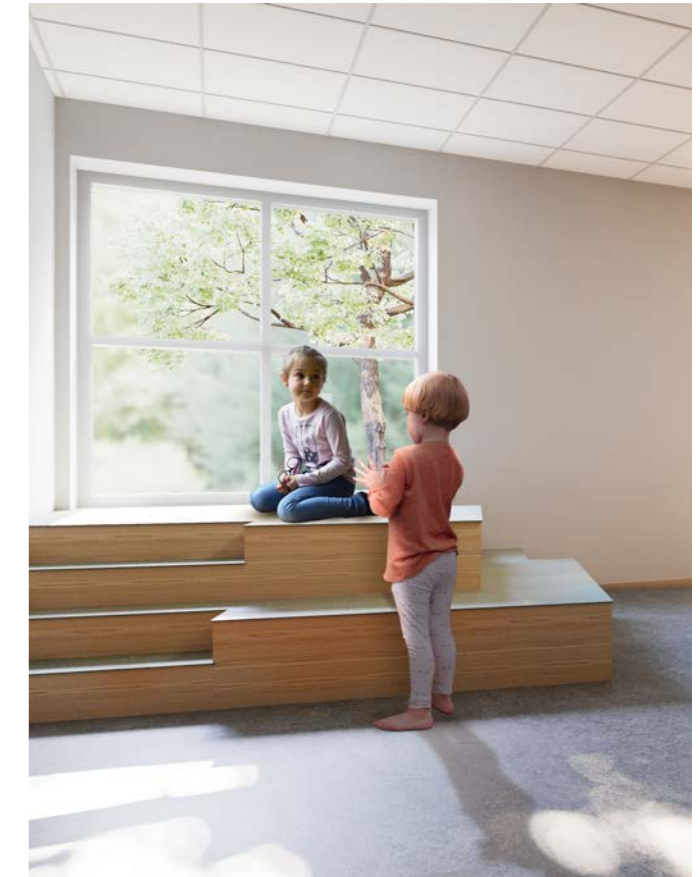
Baserna utgör förskolornas lugnare zoner som är avsedda för till exempel läsning och lugnare lekar och ska fungera som barnens trygga utgångs-punkt i vardagen. När man sedan rör sig inåt byggnaden kommer man till förskolans kärna och de aktiva zonerna, som är utformade för att uppmuntra till mer rörelse, nyfikenhet och kreativitet.

En rik och varierad utemiljö

Även i förskolornas utemiljö, som kan beställas som tillval till ABCD-förskolorna, utgår vi från en filosofi med zonindelning för olika typer av aktiviteter. Närmast byggnaden har vi då en trygg zon, avsedd för till exempel integrerad inne-/utelek för de yngsta, följt av en vidlyftig zon där det till exempel kan finnas klätterställningar och kojor och längst ut en vild zon där det till exempel kan finnas lekbuskage och spännande saker för barnen att upptäcka på egen hand.

Planritningar för koncepten hittar du på sidorna 36-41.

En lösning med fönster med integrerad gradäng skapar ett rum i rummet. Här kan barnen krypa upp och få en fin kontakt med världen utanför, oavsett om det handlar om att se årstidernas skiftningar i träden eller att vinka till hämtande föräldrar.



Välkommen till Grönebo förskola

Hur ser det ut på en färdig ABCD-förskola?
Vi begav oss till Burlöv, en tillväxtkommun på cirka 20 000 invånare strax norr om Malmö. I de ljusa lokalerna på nybyggda Grönebo fick vi kika oss runt bland hemvister och ämnesrum, och prata med några av förskolans medarbetare.

UPPTILL
160
BARN

30+
ANSTÄLLDA

8
HEMVISTER

1850
KVM

Matteo lurar oss om sin ålder: först svarar han fem, sedan två. I själva verket är han tre, och fullkomligt övertygad om att det bor ett troll under trappan.





Lars Hansson – Rektor

Bra lokaler lockar till sig bra pedagoger

Grönebo förskolas rektor Lars Hansson är fritidspedagog i grunden och har även arbetat fackligt som lokalordförande inom Lärarförbundet.

– Det finns en positiv förändringsanda inom Burlövs kommun och Grönebo förskola är ett exempel på det. Det är en byggnad som är optimerad för att bedriva förskoleverksamhet på ett modernt sätt, som ser till behoven hos varje enskilt barn och det är viktigt inte minst med den mångfald av nationaliteter som vi har bland förskolebarnen.

– Förstklassiga lokaler hjälper oss att kunna attrahera de bästa pedagogerna. Exempelvis är jag stolt att vi bland personalen här har kunskaper i flera av barnens vanligaste hemspråk. Det som vi nu har framför oss är att se över hur vi är organiserade för att dra bästa nytta av våra medarbetares olika kompetenser.

Grönebos 3 075 kvadratmeter stora gård ger en friyta på 25 kvadratmeter per barn. Här finns allt från sittgrupper och odlingslådor till träkojor och sandlådor. Mest poppis är den stora bikupan, berättar förskolläraren Emma Mårtensson



Trafiksäkra entréer och mycket ljus

På bottenplan finner vi fyra entréer med tillhörande kapprum och torkrum, en ateljé som används av hela förskolan för att måla och rita, förskolans gemensamma kök och matsal samt personalutrymmena med separat personalingång. Entréerna som används av barnen vänder sig alla mot den inhägnade gården för att inte komma i kontakt med biltrafik.

På ovanvåningen ligger sex av de åtta hemvisterna som förskolan är uppdelad i och tre av de fyra "baserna" eller ämnesrummen. I mitten finns en stor, öppen lektyta och en kärna där stora takfönster ger ett generöst ljusinsläpp ner över trappan. På ovanvåningen finns även ett rum för fysisk rörelse och ett rum som ska bli till bibliotek.

Hemvister och ämnesrum

Hebba Abdul Rahim, som är en av Burlöv kommuns två förstelärare med inriktning på förskola, berättar om upplägget med hemvister och ämnesrum.

– Vi har plats för åtta hemvister med omkring femton barn var. Varje hemvist är också uppdelad i en grupp för de yngre barnen, ett till två år gamla, och en för de äldre, som är tre till fem.

– Hemvisterna är placerade mitt emot varandra i par och mitt emellan dem har vi ett ämnesrum som de delar på. På min avdelning har vi ämnesrummet för IKT (information, kommunikation, teknologi), som man kanske kan ana sig till av våra ljuskuber och ljusbord.

Ämnesrummen är fyllda av små, smarta saker som enkelt kan sätta fart på barnens upptäckarglädje.



Musik och drama är det ämnesrum som flest av barnen har som favorit, berättar pedagogerna.

"Byggnaden är optimerad för att kunna bedriva förskoleverksamhet på ett modernt sätt."

"Med ämnesrummen har vi en bra bas att utgå från i barnens lekande och lärande."

De låga trappstegen intill fönstret skapar en perfekt utkikplats för barnen, men också en mysig läshörna med dagsljus.



En fördel gentemot många äldre förskolor är att ytorna i ABCD-förskolan är planerade så att lekmiljöer kan få stå kvar medan barnen går och äter eller vilar.

– Med ämnesrummen har vi en bra bas att utgå från i barnens lekande och lärande, sedan får de förstås även göra besök på de andra ämnesrummen som vi har i huset. Vi är inte klara med utformandet av ämnesrummen ännu men de ska bli till lärande miljöer fyllda av upplevelser.

I sin roll som förstelärare håller Hebba vid sidan av sitt dagliga arbete på Grönebo på med ett fördjupningsprojekt som handlar om VR i förskolan.

– VR-glasögon förknippar man väl ofta med spel, men jag tror också att det finns stora pedagogiska möjligheter. Ta bara en sådan sak som att besöka en bondgård och lära sig vad som händer där. Det kan vara knepigt att få till i verkligheten, men virtuellt finns alla möjligheter.



Hebba Abdul Rahim – Pedagog



På väg till matsalen brukar pedagogerna stanna till med sina barngrupper för att berätta vad som serveras för dagen.

Ett förskolekök med utsikt

På Grönebo bjuds det varje dag på god och hälsosam mat tillagad från grunden av kocken Cecilia Cronier. Lunchen serveras i tre pass, så att det finns gott om plats för alla barn och pedagoger i matsalen. Eftersom förskolan håller öppet till 21 gör Cecilia ett antal extra portioner som enkelt kan värmas upp av kvällspersonalen.

– Jag gillar lösningen att köket är öppet direkt ut mot matsalen. Jag kan ta maten direkt från tillagning till servering och hela tiden hålla koll på hur mycket som går åt. Att minimera svinnet är en av de sakerna som vi arbetar med inom kommunens kostenhet.



Cecilia Cronier – Kock



Någon kalasar på gröna ärtor och lingonsylt. Någon nöjer sig med det supergoda potatismoset. Att introducera barn för olika smaker kan vara svårt och måste få ta sin tid enligt kocken Cecilia Cronier.

Med den lågt placerade serveringslinjen kan barnen lära sig att själva lägga upp maten.



Röster från ABCD-förskolor runt om i landet



I kärnan av Råsnäs förskola finns den bekvämt och säkert utformade trappan som förbinder de två planen. Utrymmet under trappan bildar en spännande miljö för lekande och lärande och intill trappan hittar vi en scen som bjuder in till uppvisningar.

Råsnäs förskola, Motala Koncept D

Bra att kunna vara med och påverka

– Det är tydligt att huset är ritat och byggt för dagens förskoleverksamheter med organisation i hemvister snarare än traditionella avdelningar. Att jag och mina kollegor fick vara med och påverka möbelval och annat på planeringsstadiet är vi självklart tacksamma för. De stora fönsterpartierna med gradängerna där barnen kan sätta sig och titta ut på vår omgivning är fantastiska.

Katharina Wigren,
rektor Råsnäs förskola

Sparade in tid och pengar

– Jag ser stora fördelar för kommuner att köpa in paketerade men samtidigt flexibla lösningar vad gäller exempelvis förskolor. Jag tror inte att

det är något som ska tas till alltid och överallt, men en möjlighet som ska finnas. I det här fallet sparade vi in massor med tid och pengar på att inte själva göra allt från grunden, och om den färdiga förskolan har jag bara hört positiva saker.

Erik Backman,
kontorschef på bank och fritidspolitiker (M)
i Motalas kommunstyrelse

Förskolan Råsnäs i Motala, invigd i april 2022, är en tvåplansförskola med åtta avdelningar och plats för upp till 144 förskolebarn. Förskolan ligger i ett vackert men väderutsatt läge intill Vättern, och har därför byggts med tålig tegelfasad och plåttak.



Eggforsens förskola, Åre Koncept C

Nya pedagogiska möjligheter

– Det är en modern, väl genomtänkt planritning. Vi har helt andra pedagogiska möjligheter än i de andra förskolorna i mitt rektorsområde, som huserar i gamla bostadshus. Det finns fortfarande saker att finslipa: vi skulle behöva få upp avgränsande halvväggar på ett par ställen i huset, men det är sådant som kan läggas till i efterhand.

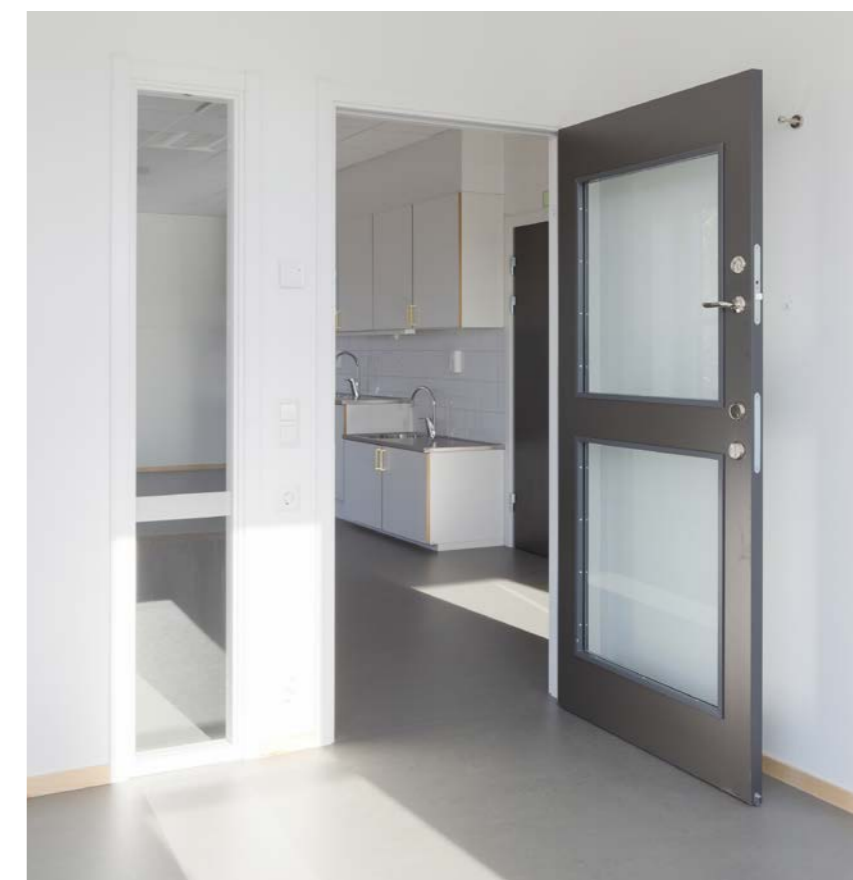
Anneli Strandberg,
rektor på Eggforsens förskola

I det lilla samhället Mörsil i Åre kommun finns Eggforsens förskola, som i oktober 2021 blev Sveriges första färdigställda ABCD-förskola. Förskolan har sex avdelningar och plats för upp till 120 barn. En utmaning under projektningen var att förskolan skulle byggas på en sluttande tomt, men projektet kunde ändå färdigställas på 13 månader.



Vi erbjuder utemiljöer planerade med zoner för olika sorters aktiviteter som tillval till alla ABCD-förskolor.

Glaspartier och glasade dörrar ger pedagogerna god överblick samtidigt som ljuset sprider sig mellan rummen.





Kristineängs förskola, Oskarshamn Koncept C

Lyssnat in professionen

– Det är första gången sedan 2016 som vi får en ny förskola här i Oskarshamn. Lite speciellt är också att vi bygger den precis intill en befintlig förskola. Bygget är tryggt inhägnat förstås, och det är spännande för de 30 barnen i den gamla förskolan att kunna spana in över vad som händer. De fick vara med och göra det symboliska första spadtaget också förstås och då var både radio och lokaltidning på plats.

– När jag tidigare jobbade med kommunala fastigheter i Jönköping hade vi egna resurser för lokalplanering. Oskarshamns kommun är för litet för att vi ska ha alla funktioner i egen regi, så här kan en sådan sak som färdigprojekterade förskolor fylla en viktig funktion. Med de höga krav som SKR ställt i sin upphandling av byggbolagen, där man inte minst lyssnat in professionens önskemål och

behov, tror jag dessutom att slutresultatet blir väl så bra.

– Med Skanskas konceptlösning har vi fått bra ekonomi i projektet samtidigt som vi kan känna oss trygga med att vi får hög kvalitet. Att vi haft en och samma kontaktperson för hela byggnationen har också varit ett stort plus.

Susanne Kelly,
fastighetschef på Oskarshamns kommun

I mars 2022 påbörjades bygget av förskolan Kristineäng i Oskarshamn, med plats för 120 barn på två plan. Uppdraget omfattar också en helt ny utemiljö, där har Skanska anlitat det lokala företaget Mark & Grundteknik som underentreprenör. Krångliga markförutsättningar har krävt såväl pålnings- som sprängningsarbeten i projektet, men när allt är klart kommer man att ha en ny, stor gård, fylld av spännande möjligheter för barnen. En ny gatuplanering där lastbilsleveranser hålls helt åtskilda från området där hämtning och lämning sker skapar extra säkerhet.

Våtbänkar i både barn- och vuxenhöjd på varje avdelning ger utrymme för kreativitet och skapande.



Golvvärmes är en värdefull kvalitet för barnen som ofta vistas på golvet. På köpet slipper man att ta hänsyn till skrymmande radiatorer.



"Sparade in tid och pengar"

"Bra att kunna vara med och påverka"

"Nya pedagogiska möjligheter"

"Lyssnat in professionen"



Hållbara val från planering till drift



Energibesparande solceller på taket är ett tillval som är enkelt att göra när du beställer en ABCD-förskola.

Skanska har fattat ett strategiskt beslut att nå klimatneutralitet i hela värdekedjan senast 2045, med en halvering av våra utsläpp från 2015–2030 som första steg. När vi talar om "hela vår värdekedja" avser vi vår egen verksamhet, men också sådant som byggmaterial från leverantörer, våra underentreprenörers arbete och den slutliga driften av byggnaderna.

Redan idag bygger vi hus, vägar, anläggningar och hela stadsdelar med en klimat- och miljöpåverkan som är väsentligt lägre än gällande normer och krav. Våra ABCD-förskolor är klimatberäknade i enheten koldioxidekvivalenter per kvadratmeter bruttoarea, och de fyra koncepten ligger cirka 20 procent under Boverkets medianvärde för klimatpåverkan för förskolor.

Serieproduktion ger minskat klimatavtryck

Tack vare att ABCD-förskolorna konstrueras på samma sätt oavsett var i landet de byggs blir processen mer resurseffektiv. Med prefabricerade byggelement kan vi optimera materialåtgången och minimera spillet. Vi har också en stor erfarenhetsmässig nytta av att få vara med i så många projekt som vi är: en klimatförbättrande satsning som gjorts i en kommun kan snabbt överföras till fler kommuner, och vårt mål är att genom kontinuerliga förbättringar kunna minska det genomsnittliga klimatavtrycket för projekten med fem procent per år.

Möjlighet till miljöcertifiering

ABCD-förskolorna är förberedda för att kunna certifieras enligt Svanen och Miljöbyggnad om din kommun så önskar. I Vårgårda kommun har Fagrabo förskola certifierats till Svanen och i Södertälje har Solhems förskola certifierats till Miljöbyggnad Silver. Det finns också andra möjligheter till hållbara tillval när din kommun väljer en ABCD-förskola, där energibesparande solceller på taket och utsläppsfri byggarbetsplats är ett par exempel.

I Borgholms kommun bygger vi Gärdslösa förskola med plats för 80 barn. Tack vare biokolsberikad jord, solceller och en energi- och klimat-effektiv byggnad kommer alla utsläpp från byggnationen att bli kompenserade under förskolans livslängd.



Miljömärkt och fritt från gifter

Utgångspunkten för byggnadsmaterialen i ABCD-förskolorna är att de ska vara hållbara, giftfria och slittåliga, med lägsta möjliga miljöpåverkan. Materialvalen lägger grunden för en hälsofrämjande inomhusmiljö med låga emissioner, vilket är särskilt viktigt i en miljö där barn rör sig. Träbaserade material ska härstamma från hållbart skogsbruk (FSC- eller PEFC-certifierat) och tryckimpregnerat virke får inte förekomma. Endast miljömärkt färg får användas och golv i barnutrymmen ska vara PVC-fria. För samtliga förskolor upprättas en loggbok i antingen Byggvarubedömningen eller SundaHus med information om de material, varor och kemiska produkter som finns i byggnaden.

Klimatförbättrad betong

I bygget av ABCD-förskolorna använder vi oss i första hand av en speciell, klimatförbättrad betong. Med en hög andel slagg, som är en restprodukt från stålframställning, får materialet ett halverat klimatavtryck jämfört med traditionell betong, samtidigt som det uppfyller samma höga krav på livslängd och hållfasthet. Att den klimatförbättrade betongen dessutom torkar snabbare bidrar till att byggtiderna kan förkortas.



Med prefabricerade byggelement och väl beprövade processer kan vi optimera materialåtgången och minimera spillet.

Från den svenska skogen får vi förnybart byggmaterial med fantastiska egenskaper och lågt klimatavtryck.



Behöver din kommun en ny förskola?

Att bygga en ny förskola är en stor investering. Med våra ABCD-förskolor får du en kostnads-effektiv lösning med hög kvalitet och kort produktionstid. För att förenkla processen har vi också tagit fram inspirationssidan forskolebyggaren.skanska.se där du kan testa hur er nya förskola kan se ut.

Börja med att välja storlek på förskolan: A, B, C eller D utifrån antal barn. Efter det kan du prova dig fram med olika alternativ på fasader, tak och interiör. Samtidigt med dina val får du fram en uppskattning av totalkostnad/hyra och klimatavtryck.

Intresseanmälan och designdialog

ABCD-förskolorna är utvecklade med flexibilitet som utgångspunkt. Tack vare sin kompakta struktur kan byggnadernas

placering enkelt anpassas utifrån hur den omgivande miljön ser ut. Det finns också stora möjligheter till invändiga anpassningar och tillval.

Vi på Skanska tar gärna ett förutsättnings-löst första möte för att diskutera era förut-sättningar och önskemål.

Välj om din kommun vill äga eller hyra

ABCD-förskolor är enkla att beställa via ramavtalet "Forskolebyggnader 2018" som Adda (inköpscentral för Sveriges Kommuner och Regioner) redan LOU-upphandlat. Erbjudandet är paketerat i en smidig process där du som kommun antingen kan välja att köpa byggnaden eller hyra den av Skanska. Stöddokument och annan information om ramavtalet hittar du på adda.se

"Alla ABCD-förskolor är klimatberäknade och ligger cirka 20 procent under Boverkets medianvärde för klimat-påverkan för förskolor."



Koncept A



Koncept B

Nyckeltal (cirkapriser)

Pris	22 100 000 kr*
Antal barn	60-80
BTA	918
LOA	808
Barnyta	613
Barnyta/barn	8,5
Produktionstid	9 mån
Primärenergi	66,9
CO ₂ /BTA	190 kg

Vår lilla enplansförskola på 918 BTA

- Inrymmer 4 avdelningar.
- Entréer är centralt placerade tillsammans med gemensamhetsutrymmen och kök.
- Produktionstid cirka 9 månader.

*För Stockholms län och Norrlands inland gäller +10 % på grundpris.

Nyckeltal (cirkapriser)

Pris	29 150 000 kr*
Antal barn	100-120
BTA	1 294
LOA	1 156
Barnyta	917
Barnyta/barn	8,5
Produktionstid	10 mån
Primärenergi	62,8
CO ₂ /BTA	193 kg

Vår stora enplansförskola på 1 286 BTA

- Inrymmer 6 avdelningar.
- Produktionstid cirka 10 månader.

*För Stockholms län och Norrlands inland gäller +10 % på grundpris.

*Prisexempel genomfört projekt: Fagrabo förskola, Vårgårda, 41,5 mnkr inklusive mark.





Koncept C

Nyckeltal (cirka priser)

Pris	31 300 000 kr*
Antal barn	100-120
BTA	1 337
LOA	1 177
Barnyta	914
Barnyta/barn	9,5
Produktionstid	10 mån
Primärenergi	56,8
CO ₂ /BTA	187 kg

Koncept C är vår lilla tvåplansförskola på 1 337 BTA

- Inrymmer 6 avdelningar.
- Entréer är centralt placerade tillsammans med gemensamhetsutrymmen och kök.
- På övervåningen finns lekyta med en ljusgård där ljuset följer trappan till nedervåningen.
- Produktionstid cirka 10 månader.

*För Stockholms län och Norrlands inland gäller +10 % på grundpris.

*Prisexempel genomfört projekt: Förskola Södertälje, 51,5 mnkr inklusive mark, pålning och Miljöbyggnad Silver.



Plan 1



Plan 2



Koncept D

Nyckeltal (cirka priser)

Pris	41 250 000 kr*
Antal barn	120-160
BTA	1 850
LOA	1 651
Barnyta	1 275
Barnyta/barn	8,9
Produktionstid	11 mån
Primärenergi	59
CO ₂ /BTA	194 kg

Koncept D är vår stora tvåplansförskola på 1 850 BTA

- Koncept D 2.0 inrymmer 8 avdelningar jämnt fördelade över planen, och personalytor på plan 2.
- Entréer är centralt placerade tillsammans med gemensamhetsutrymmen och kök.
- Som alternativ finns även vårt ursprungliga koncept D, med personalytorna och två av avdelningarna på plan 1.
- På övervåningen finns lekyta med en ljusgård där ljuset följer trappan till nedervåningen.
- Produktionstid cirka 11 månader.

*För Stockholms län och Norrlands inland gäller +10 % på grundpris.

*Prisexempel genomfört projekt: Grönebo förskola, Burlöv, 46 mnkr inklusive mark.



Plan 1



Plan 2



Kom igång redan idag med

forskolebyggaren.skanska.se

Eller kontakta

Nicklas Hagervall

nicklas.hagervall@skanska.se

010-449 33 44

Markus Hammarström

markus.hammarstrom@skanska.se

010-449 03 01

Senaste nytt om ABCD-förskolorna
hittar du på skanska.se/forskolor



Skapa en av Sveriges
bästa förskolor på
forskolebyggaren.skanska.se



"Min förskola"
av Erik, 5 år

SKANSKA